

Аналитический отчет
о деятельности РМО учителей по профориентационной подготовке
учащихся в ОО Сормовского района
за 2023-2024 учебный год

Цель: организационное и научно-методическое сотрудничество, совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства специалистов сферы профессиональной ориентации учащихся, реализация программы наставничества по приоритетным и проблемным вопросам профориентации, разработка инновационных форм психологического сопровождения выбора профессии, распространение новых эффективных технологий профориентационной работы, обмен опытом.

Задачи:

1. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. развитие практики ранней профессиональной ориентации, сочетающей информационные, игровые, диагностические формы и методы работы;
3. внедрение практики профессиональных проб – практико-ориентированных мероприятий с погружением в профессиональную среду;
4. поддержка творческого потенциала обучающихся через участие в конкурсах, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии;
5. развитие инициатив обучающихся через участие в технологичных онлайн-платформах с целью получения доступа к высококачественным образовательным продуктам;
6. формирование комплексного представления у обучающихся о профессиональном мастерстве через информирование о крупных молодежных мультипрофессиональных событиях в современной России;
7. осуществление профориентации обучающихся посредством сетевого взаимодействия школ с профессиональными образовательными организациями;
8. привлечение широкого круга социальных партнеров для создания разносторонней, многоуровневой профориентационной среды.

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Работа с учащимися:

1. Просветительские мероприятия

В минувшем учебном году количество обучающихся, принимавших участие в профориентационных конкурсах и играх составило – **4885** обучающихся, а в тематических классных часах – **8994** человека.

2022-2023 уч.г. классные часы – 9200 человек (1-11 классы)

профориентационные игры – 5047 человек (1-11 классы)

2. Консультационная деятельность. В минувшем учебном году количество обучающихся, охваченных групповыми и индивидуальными консультациями составило:

2022-2023 уч.г.: групповые консультации – **5149** человек (1-11 классы)

индивидуальные консультации – **1083** человека (6-11 классы)

2022-2023 уч.г. групповые консультации – 5480 человек (7-11 классы)
индивидуальные консультации – 825 человек (7-11 классы)

3. Активизирующее направление. В этом учебном году в практикумах по профсамоопределению задействовано **3734** учащихся 1-11 классов (2022-2023 уч.г. – 2098 учащихся 1-11 классов):

- МБОУ «Школа № 9»: проект «В гостях у учёного», 8-11 классы.
- МБОУ «Школа № 77»: тренинг «Уверенность в себе и своих возможностях», программа «Профуспех», 10-11 классы.
- МАОУ «Школа № 79 им. Н.А.Зайцева»: «Человек и профессия», образовательный курс профориентационной направленности 8-9 классы предпрофильная подготовка.
- МАОУ «Гимназия № 80»: «Познай самого себя»; Факторы, влияющие на выбор профессии», 7-11 классы.
- МАОУ «Школа № 81»: Надежный выбор подходящей современной профессии, 9 классы.
- МАОУ «Лицей № 82»: Уроки на заводе 6-11 классы.
- МАОУ «Школа № 84»: онлайн-уроки финансовой грамотности, 6 класс.
- МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85»: Подготовка проектов профориентационной направленности, участие в олимпиадном движении, конкурсах проектов, конференциях 1-11 классы.
- МБОУ «Школа № 117»: «Выбирая профессию...» 8 классы.
- МБОУ «Школа № 141»: «Попробуй сам!»; фестиваль «Все ВУЗы к нам»; занятие с элементами тренинга «Выбор профессии лицами с инвалидностью и ОВЗ» 9, 11 классы.
- МАУ ДО ЦПР: дополнительная программа социально-гуманитарной направленности «Формула успеха», «Профстарт» 8-11 классы.

4. Работа с педагогами образовательных организаций:

1. Консультации по профориентационной тематике получили **254** педагога района (2022-2023 уч.г. - 273 педагога).

2. Приняли участие в педагогических советах и семинарах **484** педагога (2022-2023 уч.г. - 487 педагогов).

Темы:

- Вопросы организации профориентационной работы
- Дневник профессионального самоопределения выпускников
- Результаты реализации Целевой модели наставничества
- Правильное определение склонностей ребенка
- Карта интересов выпускников
- Дневник профессионального самоопределения выпускников
- Как справиться со стрессом во время экзамена
- Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ
- Памятка учителям 11 класса, готовящих учащихся к ЕГЭ
- Подростковый суицид и что сделать, чтобы помочь
- Эмоциональное выгорание педагогов

- Профориентация по-новому или Профминимум как инструмент достижения качества образования
 - Цепочка профессий
 - Организация работы в классе по профориентации
 - Внедрение модели «Профминимум»
 - Как и кому сориентировать ребенка при выборе профессий
 - Как сделать уроки профориентации максимально полезными
 - Часы общения по теме: Мотивы выбора профессии
 - Как помочь ребенку с выбором профессии
 - Психолого-педагогическое сопровождения выбора профессиональной направленности
 - Связь выбора деятельности в системе дополнительного образования с возможностями в выборе профессиональной направленности
 - Ресурсно-методическое обеспечение в поиске пути профессионального становления
 - Проектная деятельность в профориентационной работе: возможности, практики, перспективы
 - Наставнические проекты и конкурсные испытания в психолого-педагогическом сопровождении выбора профессиональной направленности

5. Работа с родителями:

Осуществляется через проведение индивидуальных консультаций и родительских собраний:

1. Консультации получили **599** чел. (2022-2023 уч.г. - 621 чел.).
2. Проведено родительских собраний – **27** – **1931** человек (2022-2023 уч.г. - 24 родительских собрания – 2888 человек).

Темы:

- Россия – мои горизонты
- Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?
- Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии
- Анализ профориентационной диагностики
- Подбор вуза или колледжа в России
- Будущая профессия – выбор родителей или ребенка
- Как правильно сделать верный выбор
- Осознанный выбор будущей профессии ребёнка – основные ошибки родителей
 - Способности детей и их учёт при выборе профессии
 - Психологическая готовность к экзаменам
 - Перспективные профессии и тенденции рынка труда
 - Перейти в колледж или пойти в 10 класс
 - Как выбрать специальность и ВУЗ
 - Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»
 - Как помочь ребенку выбрать профессию
 - Как помочь школьнику выбрать профиль обучения
 - Информация по целевому обучению

- Психологические трудности ЕГЭ
- Склонности и интересы в выборе профессии
- Как помочь своему ребёнку
- Десятый класс или колледж
- О возможностях профориентационного проекта «Билет в будущее»
- Профминимум: взаимодействие с родителями
- Психолого-педагогические рекомендации по формированию у ребенка осознанного профессионального самоопределения
 - Кем быть. Куда поступить. Учебные заведения Нижнего Новгорода.
 - Методическая помощь в сопровождении выбора профессиональной направленности обучающихся.

РАЙОННЫЙ, ГОРОДСКОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Учащиеся:

1. Просветительские мероприятия

1. Количество учащихся, посетивших дни открытых дверей, принявших участие в очных и онлайн профакциях, выставках учебных мест организованных профессиональными образовательными организациями города Нижнего Новгорода и РФ в текущем учебном году составило **1891** человек (2022-2023 уч.г. – 3943 человека).

2. Экскурсионные маршруты являются наиболее популярным направлением в профориентационной работе и охватывают научные, творческие, военные, исторические, промышленные, спортивные профессиональные направления. В этом учебном году **2807** обучающихся района посетили **30** экскурсионных направлений и совершили несколько онлайн экскурсий:

1. АО «Нижегородский завод 70-летия Победы»
2. ВДНХ. Павильон Нижегородская область. Промышленность города и области.
3. Гончарное производство город Богородск
4. Город мастеров Городец
5. Горьковская железная дорога
6. Животноводческая ферма п. Ковернино
7. ЗАО «Сормовская кондитерская фабрика»
8. Информационный центр атомной энергии
9. Инженерно-техническая ярмарка-форум «Вектор 24»
10. МАУК НГМТиОП "Парк Победы"
11. Модный дом «Ola PARLE»
12. Музей завода «Красное Сормово»
13. Музей живой бумаги
14. Музей истории и трудовой славы ГАЗ
15. Музей речного флота ФГБОУ ВО ВГУВТ
16. Музей завода «Красный якорь»
17. Музей РЖД
18. Музей Нижегородского метрополитена

19. Мультимедийная выставка «Лаборатория Будущего»
20. Музей ОКБМ им. Африкантова
21. Музей ЦКБ им. Алексеева
22. Нижегородский авиастроительный завод «Сокол»
23. Нижегородская галерея искусства в шоколаде
24. Пекарня «Синнабон»
25. «Предприятия Нижнего Новгорода» Виртуальные экскурсии
https://corp52.ru/articles/?ELEMENT_ID=7581
26. СПОРТПорт «Стадион Нижний Новгород»
27. Фабрика «ВИТАН»
28. Фабрика изготовления и росписи ёлочных игрушек «Ариэль»
29. Фабрика мороженого «Колибри»
30. Школа стоматолога ПИМУ

2. Конкурсы:

1. V областной чемпионат «BabySkills» в дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области: МБОУ «Школа 141», участие.

2. Городской профориентационный фестиваль «Кто нужен Нижнему?»
Участники ОО №№ 9, 79, 81, 82, 141, 156. **Победители: ОО № 81, 79.**

3. Конкурсный отбор участников проекта «Школа юного дипломата».
Районный этап - **победители ОО №№ 79, 141.**

4. Профориентационная деловая игра «Траектория» ФГБОУ ВО ННГУ им.Н.И. Лобачевского. МБОУ «Школа № 141», 2 человека; МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85».

5. Региональный конкурс молодежных бизнес-проектов среди лиц от 14 до 17 лет «Мой первый бизнес». **МБОУ «Школа № 141», 1 место.**

6. Познавательная игра по финансовой грамотности с заданиями из школьных предметов «Финансовый поток» платформа ЯКласс. МБОУ «Школа № 141», 38 человек.

7. Всероссийский Интернет-Чемпионат «Освобождение» Военно-патриотический клуб «СЕВАСТОПОЛЬ» МАОУ «Школа №81», 7 класс – 10 человек.

8. Интернет-олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербургский государственный университет) МАОУ «Школа №81», 7-11 класс – 12 человек.

9. Центр опережающей профессиональной подготовки – Викторина «Знатоки профессий». МАОУ «Школа № 77», участие.

10. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» **МАОУ «Школа № 84» - 1 чел – 1 место, 2 чел. – участие.**

11. Городской конкурс знатоков истории и краеведения «Ты-нижегородец» МБОУ «Школа №117», участие.

12. Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». МБОУ «Школа №117», участие.

13. Региональный командный конкурс «Пульсар-Хакатон». МАОУ «Лицей № 82», участие.
14. Всероссийский конкурс «iTravel. Russia: Volunteers Across Regions and Cultures». **Победители** в номинациях «Спешите делать добро», «Самое креативное видео», «Вместе мы сила». **МАОУ «Лицей № 82».**
15. Региональный форум «Будущее создаем вместе» МБОУ «Школа №9» участие.
16. Международный фестиваль «На взлёт!» МБОУ «Школа №9» участие.
17. III международный чемпионат «СтартПРОФИ» МБОУ «Школа №9» участие.
18. Региональная олимпиада «Форсайт Юниор» МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева». Всего 3 человека.
19. Российская психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева». Всего 27 человек.
20. Региональный конкурс идей для разработки символа Метрологического образовательного кластера Росстандарта в Нижегородской области на базе «Парка науки» ННГУ им. Лобачевского от детского технопарка «Кванториум Нижний Новгород» **МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», 1 место.**
21. Суперфинал фонетического конкурса "Sounds?...Sounds!" от НИУ ВШЭ. **МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», 1 место.**
22. Финал региональной интеллектуальной игры «Моя монета» для 6-7 классов от НИУ «Высшая школа экономики». **МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», 2 место.**
23. Серия интеллектуальных игр «Супер-блиц» для школ партеров на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева». **МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», 1 место.**

3. Проекты:

1. Всероссийские открытые уроки «Проектория». Всего просмотрено в прямом эфире и в записи 16 уроков. Таблица 1.

Таблица 1.

№	Дата	Количество человек
1.	06.09.2023	5819
2.	13.09.2023	5821
3.	20.09.2023	4395
4.	27.09.2023	2653
5.	03.10.2023	4395
6.	06.10.2023	3525
7.	17.10.2023	2121
8.	20.10.2023	2675
9.	08.11.2023	4414
10.	15.11.2023	5337
11.	27.11.2023	6053
12.	30.11.2023	6030

13.	05.12.2023	5818
14.	08.12.2023	5308
15.	12.12.2023	6419
16.	15.12.2023	5502

4. Образовательные платформы

1. Онлайн лекции для старшеклассников от Московского Университета им. С.Ю. Витте: «Современный рынок труда». Итого 288 обучающихся.

2. Профориентационное мероприятие о поступлении в высшие военные УЗ Министерства обороны РФ. Все общеобразовательные организации Сормовского района. Всего 970 человек.

3. Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2024». МБОУ «Школа № 141», 15 человек.

4. Всероссийская неделя профориентации» для обучающихся 5-11 классов и их родителей. МАХИМУМ Education. МАОУ «Школа № 79 им Н.А.Зайцева», 5-11 классы. Всего 352 человека.

5. Всероссийский фестиваль “Научный форсайт”. НГПУ им. К. Минина МАОУ «Школа №78». Всего 406 человек.

6. Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. П.К. Анохина» при ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. МАОУ «Школа №78». Всего 15 человек.

7. Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии». МАОУ «Лицей № 82. Всего 121 человек.

8. Региональный фестиваль "технофест - Нижний Новгород 2024". МАОУ «Лицей № 82.

9. Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (ЦОПП). Проект «Первая профессия» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных школ». Профессиональные пробы. Общеобразовательные организации Сормовского района.

10. Учебный центр МАХИМУМ «Школа или колледж: какой путь выбрать девятикласснику» МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева». Всего 110 человек; МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85».

5. Социальное партнерство ОО района с профессиональными образовательными организациями города (по желанию образовательных организаций)

1. Договор о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (ЦОПП). Общеобразовательные организации района.

2. Договор о сотрудничестве МАОУ «Школа №81» с ФГБОУ ВО НГТУ, ФГБОУ ВО ВГУВТ.

3. Попробуй сам! Профессии с большой перспективой. ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина. МБОУ «Школа № 141» - 94 человека.

4. Профориентационная платформа «ПРОФИЛИУМ». МАОУ «Школа № 77».

5. НРО Фонд «Дружба». МАОУ «Школа № 77».

6. Социальное партнёрство с ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГПУ имени К.Минина; НГТУ имени Р.Е. Алексеева, НИУ ВШЭ; ГБУДО ЦМИНК «Кванториум». МАОУ «Лицей № 82.

7. Соглашение с ГБПОУ Нижегородский индустриальный колледж. МАОУ «Гимназия № 80».

8. «Точка кипения» НГЛУ им. Н.А. Добролюбова мастер-класс по развитию детских медиа. МБОУ «Школа №9».

9. ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» дополнительная общеобразовательная программа «Педагогический класс. Введение в профессию». МБОУ «Школа №9».

10. ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина. Педагогический класс. МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» - 52 человека.

ПЕДАГОГИ:

1. Районные методические объединения, круглые столы, мастер-классы:

1. Районное методическое объединение по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание (протокол № 4 от 06.09.2023 г.);

2. Районный методический семинар для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся. «Создание условий для профессионального совершенствования педагогического сообщества района, системы наставнической деятельности» (протокол № 5 от 08.12.2023 г.);

3. Районный методический семинар для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся. «Внедрение профориентационного компонента в работе с обучающимися по предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности» (протокол № 1 от 15.02.2024 г.);

4. Итоговое заседание членов жюри по рассмотрению работ участников проекта «Школа юного дипломата» (протокол № 2 от 03.05.2024 г.).

2. Мониторинги:

1. Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Нижегородской области.

Таблица 2.

	Мониторинг реализации ЦМН	Май 2022	Май 2023	Май 2024
1.	Количество детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого» из числа обучающихся ОО	705 чел.	2244 чел.	1203 чел.
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого» в % по	16%	19%	10%

	отношению к общему количеству обучающихся (10-19 лет) в ОО (%)			
3.	Количество детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника» из числа обучающихся ОО	49 чел.	243 чел.	393 чел.
4.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника» в % по отношению к общему количеству обучающихся (15-19 лет) в ОО (%)	3,7%	5%	12%
5.	Общее количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив «Наставников»	4	97	7
6.	Общее количество «Наставников» - работодателей от предприятий	5	129	7
7.	Общее количество заключенных соглашений с предприятиями (организациями), вошедшими в программы наставничества, предоставив «Наставников»	2	10	11

2. Обеспечение деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района.

Исследование профессионально-технической направленности обучающихся в рамках деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

Согласно плану мероприятий реализации взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам, программам среднего и высшего профессионального образования и предприятия в рамках деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера за 2023-2024 учебный год, обучающиеся образовательных организаций №№ 78, 79, 82, 117, 183 Сормовского района прошли компьютерное диагностическое исследование профессионально-технической направленности (таблица 4).

Всего **439** человек.

Таблица 3.

№	ОО	Техническая направленность Количество человек							Количество человек, прошедших диагностику						
		5 клас сы	6 клас сы	7 клас сы	8 клас сы	9 клас сы	10 клас сы	11 клас сы	5 клас сы	6 клас сы	7 клас сы	8 клас сы	9 клас сы	10 клас сы	11 клас сы
2.	78		7		19					30		48			
3.	79							6							41
4.	82	20		32					65		66				
6.	117				7							24			
8.	183					35		12					105		60
	Итого								65	30	66	72	105		101
															138
															439

Итого **138** человек обнаружили интерес к технической направленности.

3. Обеспечение профессиональной ориентации для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района по запросу. Общее количество человек, прошедших профориентационную диагностику и

получивших различные виды профконсультаций – **590** человек. (МАУ ДО «Центр профориентационного развития»).

3. Профессиональные конкурсы (в том числе Интернет-конкурсы)

Региональные

1. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Лучшая профессия в мире!» Мастерская педагогических идей «Чистой мудрости родник», 2 место, 2023г. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

2. Конкурс на предоставление гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области, демонстрирующим высокий уровень управления качеством дополнительного образования, участие, 2023г. ГБОУ ДПО НИРО. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

3. Межрегиональный конкурс «Наставник года–2023», ГБУ ДО НЦ «Сфера». МАУ ДО «Центр профориентационного развития», финалист, 2023г. МАОУ «Школа № 81», участие.

4. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024», участие. ГБОУ ДПО НИРО. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

5. Региональный конкурс методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию, (05.04.2024-01.10.2024). ГБОУ ДПО НИРО. МАУ ДО «Центр профориентационного развития», МАОУ «Школа № 77».

Всероссийские

1. Конкурс на соискание Национальной премии «Россия – мои горизонты». Лучший проект в сфере дополнительного образования, участие, 2024 г. Министерство просвещения Российской Федерации, Фонд Гуманитарных Проектов. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

2. Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2024 году, организуемого Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», участие. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

4. Методическая работа

1. Статья «Дополнительное образование детей – старт в профессию». Ресурсы общего и дополнительного образования по обеспечению поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: доступность,

вариативность, качество. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ТРУДНОЕ ДЕТСТВО: ракурсы педагогической поддержки» 28 сентября 2023 года, ФИРО РАНХиГС. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

2. Статья «Важные люди в моей жизни», информационно-аналитический еженедельник «Красный Сормович» № 34 от 01.09.2023. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

3. Статья «Вектор на судостроение», информационно-аналитический еженедельник «Красный Сормович» № 4 от 02.02.2024. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

4. Статья «Старт в профессию», газета для педагогов «Школа» № 4, от 24.04.2024. ГБОУ ДПО НИРО. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

5. Курсы повышения квалификации

1. Курс повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее». АНО «Центр непрерывного развития личности и человеческого потенциала», 2023 г. Педагоги, ответственные за профминимум.

2. Курс повышения квалификации для педагогов Сормовского района, ответственных за профориентационную работу и реализацию профориентационного минимума «Реализация и развитие направлений профориентационного минимума в образовательном комплексе Нижегородской области». Удостоверение, 36 часов. ГБОУ ДПО НИРО. 2024г. Всего 28 человек.

6. Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ТРУДНОЕ ДЕТСТВО: ракурсы педагогической поддержки» 28 сентября 2023 года, ФИРО РАНХиГС. Публикация статьи. МАУ ДО «Центр профориентационного развития».

2. Городской семинар «Психолого-педагогический класс как ресурс успешности личности» на базе МБОУ «Школа №141». Мастер-класс.

3. Межрегиональный научно-практический семинар «Формирование естественнонаучной и математической грамотности как предпосылка профессионального самоопределения учащихся» МАОУ «Лицей № 82».

7. Наличие собственных сайтов (подсайтов) у учителей, ответственных за п/о

Таблица 4.

№	ОО	ФИО педагога	Адрес сайта
1.	МАОУ «Школа № 77»	Губардина И.Е.	http://sch77nnov.edusite.ru/p129aa1.html http://infourok.ru/user/gubardina-irina-evgenevna http://nsportal.ru/user/gubardina-irina-evgenevna http://pedsovet.org/beta/account/personal https://www.maam.ru/users/916286
2.	МАОУ «Школа	Каразанова М.В.	https://nsportal.ru/karazanova-marina-viktorovna

	№ 81»		
3.	Кормишева И.В.	МАУ ДО ЦПР	http://maudo-cpr.ru

Определение факторов, повлиявших на работу методического объединения (анализ реализации плана работы РМО)

С 1 сентября 2023 года во всех школах России внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Один из ключевых профориентационных проектов — федеральный проект «Билет в будущее».

В рамках реализации и сопровождения профориентационной работы в общеобразовательных организациях, реализующих профориентационный минимум рекомендовано назначить ответственного педагога-навигатора, который прошел специализированное обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности в общем объеме не менее 36 академических часов.

В результате введения профминимума в общеобразовательных организациях Сормовского района профориентационная работа осуществляется тремя специалистами: ответственным за профориентацию, педагогом-навигатором по проекту «Билет в будущее» и ответственным за профминимум. К сожалению, такое распределение обязанностей нерационально ни для педагогов, ни для учащихся. Это приводит к тому, что участие обучающихся в профориентационных мероприятиях распределяется не равномерно: некоторые группы учащихся задействованы во всех профориентационных событиях, в то время как другие лишены такой возможности.

Таким образом, за текущий учебный год ответственными за профориентацию проведено меньшее количество групповых консультаций; мероприятий, направленных на диагностику уровня развития технических способностей и профессиональных интересов обучающихся в рамках работы образовательно-производственного судостроительного кластера; уменьшилось количество обучающихся, участвующих в реализации целевой модели наставничества.

Такие изменения произошли за счёт внедрения проекта «Билет в будущее», на платформе которого доступны более современные диагностические инструменты, профориентационные материалы, предусмотрен готовый набор мероприятий по профессиональному выбору для реализации практико-ориентированного модуля: профессиональные пробы (очные, онлайн, виртуальные).

Анализируя полученные результаты за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить следующее:

1. Проект «Билет в будущее» реализуется успешно, в соответствии с поставленными целями и задачами и с соблюдением календарного плана проекта.

2. Педагоги, ответственные за профминимум и педагоги-навигаторы прошли курсы повышения квалификации:

- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее». АНО «Центр непрерывного развития личности и человеческого потенциала», 2023 г.

- Курс повышения квалификации для педагогов Сормовского района, ответственных за профориентационную работу и реализацию профориентационного минимума «Реализация и развитие направлений профориентационного минимума в образовательном комплексе Нижегородской области». Удостоверение, 36 часов. ГБОУ ДПО НИРО. 2024г. Всего 28 человек.

3. Деятельность РМО учителей по профориентационной подготовке учащихся в 2023-2024 уч. г. была направлена на организационное и научно-методическое сотрудничество, совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства специалистов сферы профессиональной ориентации учащихся, реализацию программы наставничества по приоритетным и проблемным вопросам профориентации, разработку инновационных форм психологического сопровождения выбора профессии, распространение новых эффективных технологий профориентационной работы, обмен опытом.